

Промежуточный отчет
экспериментальной площадки – сетевой экспериментальной площадки Федерального государственного
автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы
среднего профессионального образования»
за отчетный период – январь-декабрь 2019 г.

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Иркутская область
- 1.2. Наименование образовательного учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
- 1.3. Адрес: 664049 г. Иркутск, ул. Багратиона, д. 50
- 1.4. Телефон: 8 (3952) 468001
- 1.5. Факс: 8 (3952) 468001
- 1.6. Электронная почта: ikest@ikest.ru
- 1.7. Web-сайт: <http://икэст.образование.пф> (официальный сайт), <http://www.ikest.ru>
- 1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Никульшеева Валентина Францевна, зам. директора по УМР
- 1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФИРО РАНХиС (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: Приказ ФГАУ «ФИРО» от 05 июля 2017 г. № 340

2. Содержание отчета

Тема: Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования				
Цель: Выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования				
Этап: экспериментальный, обобщающий				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	<i>Апробация и внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов в профессиональной образовательной организации, системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов СПО, региональной модели ДПО и информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами профессиональной образовательной организации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработан и утвержден план экспериментальной работы на 2019 г.; 2) Разработан план повышения квалификации педагогических работников на 2018-2019 г.; 3) Корректировка программно-методического обеспечения сопровождения образовательного процесса; 4) Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», январь-март 2019 г.; 5) Неделя науки и творчества. Педагогическая мастерская «Педагогические возможности исследовательской, методической и проектной деятельности» 28.02.2019 г.; 6) Международный фестиваль New Style Baikal – 2019. Международная научно-практическая конференция «Ступени роста: от творчества к профессиональному мастерству», 10.04.2019 г.; 7) Международный фестиваль New Style Baikal – 2019. Конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал», 8-10.04.2019 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) http://икэст.рф/news_page/master_goda_ikest_2019_podvedenie_itogo_v/ 2) http://икэст.рф/news_page/nauka_tvorchestvo_pedagogicheskaya_masterskaya/ 3) http://икэст.рф/news_page/mezhdunarodnaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya_i_konkurs_pedagog-professional_v_ikest/ 4) http://икэст.рф/news_page/pedagog-professional_2019/ 	Участие в рабочем совещании участников сетевой площадки в ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики», 19.02.2019г., октябрь 2019

2.	<i>обобщающий</i>	Подведение итогов, подготовка отчетной документации		
----	-------------------	-----------------------------------------------------	--	--

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

Эксперимент проводится:

II этап – 2019 г., январь, июнь – экспериментальный;

III этап – 2019 г., сентябрь – декабрь – обобщающий.

Задачи II этапа: апробация и внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов в профессиональной образовательной организации, системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов СПО, региональной модели ДПО и информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами профессиональной образовательной организации.

Задачи III этапа: обобщение работы по эксперименту, подготовка аналитической информации.

В рамках экспериментального этапа работы были проведены следующие мероприятия:

- 1) **Разработан и утвержден план экспериментальной работы на 2019 г.**
- 2) **Разработан план повышения квалификации педагогических работников на 2019 г.**

На начало 2019 года в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» числилось 79 педагогических работников (включая филиал в г. Ангарске). За отчетный период пройдено повышение квалификации 45 педагогами (57%) по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, 4 работника – обучились по программам профессиональной переподготовки. Увеличение числа обученных педагогов по программе профессиональной

переподготовки связано с тем, что в течение учебного года были приняты 4 работника, не имеющие педагогического образования.

На декабрь 2019 года в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» числится 66 педагогических работников, включая филиал в г. Ангарске (Таблица 1).

Таблица 1. Количественный состав педагогических работников колледжа

г. Иркутск		г. Ангарск	
34 чел.		32 чел.	
штатные работники	совместители	штатные работники	совместители
29 чел.	5 чел.	30 чел.	2 чел.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2019/2020 учебный год, утвержденным директором колледжа Н.Ф. Кудиновой, запланировано повышение квалификации в различных формах для 40 педагогических работников.

К формам повышения квалификации относятся:

- повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;
- стажировки на предприятии;
- профессиональная переподготовка.

В связи с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для преподавателей дисциплин (модулей)

профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, по профилю преподаваемой дисциплины не реже одного раза в три года, а также рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

За период с 2017 по 2019 годы педагогические работники колледжа систематически в соответствии с планами-графиками повышения квалификации, утвержденными на учебный год, повышали свою квалификацию (Таблица 2).

Таблица 2. Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам

По профилю педагогической деятельности		По профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		Профессиональная переподготовка	
г. Иркутск	г. Ангарск	г. Иркутск	г. Ангарск	г. Иркутск	г. Ангарск
36 чел.	16 чел.	29 чел.	28 чел.	4 чел.	10 чел.

Тематика курсов повышения квалификации педагогических работников в 2019 году указана в таблице 3. Наиболее часто педагоги проходили обучение по дополнительным профессиональным программам в Региональном институте кадровой политики и непрерывного профессионального образования, АНО Национальное агентство развития квалификаций, Пензенский государственный технологический университет и др.

Таблица 3. Результаты реализации плана повышения квалификации

педагогических работников в 2019 учебном году

Наименование программы ДПО	Кол-во чел.
Педагогика профессионального обучения. Производственное обучение специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих (с присвоением квалификации. «Мастер производственного обучения»)	1 чел.
Деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся (с присвоением квалификации «Специалист в области воспитания»)	1 чел.
Педагогика профессионального образования (с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования»)	1 чел.
Педагогика профессионального образования. Правоведение	1 чел.
Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении	1 чел.
Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Иностранный язык» по программам подготовки специалистов среднего звена	1 чел.
Проектирование и актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием профессиональных стандартов	2 чел.
Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования (ДПО, ДО), профессионального образования	2 чел.
Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов	2 чел.
Основы экспертирования конкурсных профессионального мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью: содержательно-методический и технологический аспекты	2 чел.
Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций	1 чел.
Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников	4 чел.
Использование современных мультимедийных технологий в педагогической деятельности	4 чел.
Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в	5 чел.

профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании	
Эксперт демонстрационного экзамена	11 чел.
Эксперт World Skills Russia	4 чел.
Экспертирование аттестационных документов педагогических работников	1 чел.
Реализация успешных практик в условиях подготовки востребованных специалистов	1 чел.
Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов	1 чел.
Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры»	3 чел.
Инновационные технологии в банковской деятельности	1 чел.
Развитие экологически безопасного туризма в регионе	2 чел.
Разработка сервисных стандартов в организациях индустрии туризма	3 чел.
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО (информатика)	3 чел.
Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации	2 чел.
Организационные и содержательные аспекты работы по формированию правового пространства в образовательной организации	1 чел.
ВСЕГО	61 чел. / 92,4%

3) Корректировка программно-методического обеспечения с учетом требований профессионального стандарта.

В ноябре 2018 года был проведен мониторинг затруднений выполнения трудовых функций педагогических работников ПОО (в разрезе ОТФ и ТД ПС). В мониторинге приняли участие 25 педагогических работников колледжа. Затруднения вызывают следующие трудовые функции:

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

-Разработка методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

- Рецензирование и экспертиза методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП. Информационная справка представлена в ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики».

В соответствии с результатами мониторинга методистом и председателем ПЦК правовых и экономических дисциплин были пройдены курсы повышения квалификации по проектированию и актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с использованием профессиональных стандартов в ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента» им. Н.П. Пастухова». По результатам обучения было разработано программно-методическое обеспечение с учетом требований профессионального стандарта. Запланировано (октябрь-ноябрь 2019 г) корпоративное обучение педагогов колледжа по соответствующей тематике.

В результате совещаний рабочей группы, обеспечивающей внедрение ПС, были внесены предложения по актуализации ПС «Педагог профессионального обучения, ПО и ДПО» в ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики» в части вызванных затруднений выполнение трудовой функции «Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП». Для этого ПС определяет необходимые знания: Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт Перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения и др. Данными знаниями может обладать педагог, окончивший программу магистратуры или аспирантуры. Поскольку ФГОС по направлению «Педагогическое образование» (бакалавриат) не предусматривает изучение данных направлений.

4) Конкурс профессионального мастерства «Мастер года».

В марте подведены итоги конкурса профессионального мастерства «Мастер года ИКЭСТ – 2019». Конкурсные задания были разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». В рамках конкурса мастера преодолевали следующие конкурсные испытания: «Педагогическое портфолио», «Компьютерное тестирование», «Открытое учебное занятие», «Навыки мудрых», «Виртуальная экскурсия в профессию». По итогам конкурса составлен рейтинг мастеров производственного обучения. Подробнее о конкурсе можно узнать: http://икэст.пф/news_page/master_goda_ikest_2019_podvedenie_itogov/

5) Неделя науки и творчества. Педагогическая мастерская «Педагогические возможности исследовательской, методической и проектной деятельности».

В феврале 2019 года в рамках Недели науки и творчества состоялось масштабное мероприятие – педагогическая мастерская по теме «Педагогические возможности исследовательской, методической и проектной деятельности». В мероприятии приняли участие более 18 педагогических работников колледжа и филиала. В Программе развития колледжа до 2024 года одним из приоритетных проектов является инновационная методическая деятельность педагогических работников. В рамках педагогической мастерской участники поделились опытом работы по применению инновационных методов при построении учебных и внеучебных занятий, опытом подготовки призеров Регионального чемпионата WorldSkillsRussia.

Подробнее о представленном педагогическом опыте можно ознакомиться: http://икэст.пф/news_page/nauka_tvorchestvo_pedagogicheskaya_masterskaya/

6) Международный фестиваль New Style Baikal – 2019. Международная научно-практическая конференция «Ступени роста: от творчества к профессиональному мастерству».

В апреле 2019 г. в рамках Международного фестиваля красоты и стиля «New Style Baikal-2019» состоялась Международная научно-практическая конференция «Ступени роста: от творчества к профессиональному мастерству». В конференции приняли участие педагоги профессиональных образовательных организаций Иркутской области и

преподаватели из Политехнического колледжа производства и искусства им. Раджива Ганди, Монголия. В тематике исследовательских докладов педагогов упор был сделан на развитие гуманитарного образования, поскольку оно осуществляет поликультурное воспитание личности и на повышение гражданско-личностной позиции в соответствии с ПС «Педагог профессионального обучения, ПО и ДПО».

Более подробно о работе секций и выступлениях педагогов можно ознакомиться: http://икэст.рф/news_page/mezhdunarodnaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya_i_konkurs_pedagog_professional_v_ikest/

7) Международный фестиваль New Style Baikal – 2019. Конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал».

8 апреля стартовал конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагог-профессионал» в рамках V Международного фестиваля красоты и стиля NewStyleBaikal-2019. В рамках данного этапа участники конкурса прошли испытания, направленные на выявление, распространение и развитие ключевых педагогических компетенций. Конкурсные задания были разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 13 педагогов – преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги проходили конкурсные испытания: Тестирование, Презентация портфолио, Открытое занятие, Выступление с докладом на научно-практической конференции. В состав жюри конкурса «Педагог-профессионал» вошли представители профессорско-преподавательского состава высшего и среднего профессионального образования Иркутской области. Подробнее о этапах прохождения конкурса можно ознакомиться: http://икэст.рф/news_page/pedagog-professional_2019/

На обобщающем этапе проведения эксперимента подводились итоги работы, проведен повторный анализ квалификации педагогических работников колледжа, в результате было принято решение о завершении работы по приведению квалификации педагогов в соответствие с требованиями профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», был разработан и реализуется график стажировок педагогов профессионального цикла.

8) В настоящее время приводится в соответствие требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» квалификация преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения программ среднего профессионального образования в части обучения по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях. Так, в настоящее время проходят стажировку 22 преподавателя и мастера производственного обучения по следующим программам дополнительного профессионального образования:

<i>Наименование дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>
1. Особенности изготовления изделий из меха	7
2. Современные тенденции выполнения салонного маникюра	1
3. Аксессуары для свадебных платьев	2
4. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	5
5. Осуществление документационного обеспечения управления и архивного дела с использованием программных средств учета, хранения, обработки и поиска документов	2
6. Организация работы предприятия гостиничной индустрии	5

Таким образом, на 1 января 2020 года все педагогические работники будут соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Ответственный исполнитель: В.Ф. Никульшеева